

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIÁ RAI
TRƯỜNG THCS PHONG THẠNH ĐÔNG
GIÁO ÁN TÍCH HỢP GDMT

TUẦN: 4

Môn: Địa Lí 7

Tiết : 8

Người soạn: Phạm Minh Thủ

Ngày soạn: 20/09/2012

Nguyễn Thị Ánh Tuyết

Ngày dạy:

BÀI 9. HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỚI NÓNG

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Biết những thuận lợi, khó khăn của điều kiện tự nhiên đối với sản xuất nông nghiệp ở đới nóng.
- Biết một số cây trồng, vật nuôi chính ở đới nóng.
- Biết một số vấn đề đặc ra đối với môi trường ở đới nóng và những biện pháp nhằm BVMT trong quá trình sản xuất nông nghiệp.

2. Kỹ năng

Phân tích mối quan hệ giữa các thành phần tự nhiên ở môi trường đới nóng, giữa hoạt động kinh tế của con người và môi trường ở đới nóng.

3. Thái độ

- Có thái độ nghiêm túc trong học tập, tích cực hợp tác và phát biểu trong học tập.
- Ý thức được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường trong quá trình sản xuất nông nghiệp ở đới nóng và BVMT để phát triển sản xuất.
- Tuyên truyền và giúp mọi người xung quanh hiểu được mối quan hệ tương hỗ giữa sản xuất nông nghiệp và môi trường.

II. Chuẩn bị

- GV: Tranh.
- HS: Sưu tầm tư liệu và sách giáo khoa.

III. Tiến trình lên lớp

1. Ổn định tổ chức

Kiểm tra vệ sinh phòng học, vệ sinh cá nhân học sinh, kiểm tra sỉ số và sự chuẩn bị của học sinh

2. Kiểm tra bài cũ

Câu 1. So sánh các hình thức canh tác trong nông nghiệp ở môi trường đới nóng?

3. Dạy bài mới

Giới thiệu bài : Môi trường đới nóng là môi trường có dân cư tập trung rất đông đúc, kinh tế phát triển khá thuận lợi nhưng vấn đề môi trường cũng là một vấn đề đang cần quan tâm. Tại sao chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Nội dung
---------------------------	--------------------------	-----------------

<p>Hoạt động 1. Tìm hiểu đặc điểm sản xuất nông nghiệp. Gv cho học sinh tìm hiểu thông tin sgk và H9.1, 9.2 ? Nêu những thuận lợi và khó khăn của điều kiện tự nhiên đến sự phát triển nông nghiệp của môi trường đới nóng? Gv chuẩn xác, kết luận, bổ sung và hỏi thêm học sinh các nhóm: ? Nêu nguyên nhân dẫn đến xói mòn đất ở môi trường xích đạo ẩm?</p> <p>TÍCH HỢP MÔI TRƯỜNG Giáo viên cho học sinh chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm cử 2-3 đại diện chơi trò chơi :”Ai nhanh hơn”” nhóm nào trả lời nhiều ý đúng nhóm đó thắng và được nêu gương Thời gian: 7 phút Nội dung trò chơi: Em hãy nêu những giải pháp khắc phục những khó khăn trên? Gv chuẩn xác và kết luận.</p>	<p>Hoạt động cả lớp (2 phút) Hsinh chia nhóm 4 hsinh và thảo luận 5-7 phút. Hsinh báo cáo , nhận xét và bổ sung. Hsinh cần đạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuận lợi: Nhiệt độ, độ ẩm cao, lượng mưa lớn nên có thể sản xuất quanh năm, xen canh, tăng vụ. - Khó khăn: Đất dễ bị thoái hóa, nhiều sâu bệnh, khô hạn, bão lũ... <p>Hsinh trình bày bằng cách ghi kết quả lên bảng hoặc đối thoại trực tiếp, giáo viên và hsinh làm trọng tài. Ví dụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phủ xanh đồi trọc bằng cách trồng, bảo vệ rừng, canh tác theo mô hình nông lâm kết hợp, làm ruộng bậc thang hay canh tác trên đường đồng mức... - Làm thủy lợi, có biện pháp phòng chống thiên tai, phòng trừ sâu bệnh. - Chú ý đến tính chắc chắn của thối vụ. - Canh tác đất hợp lí và hiệu quả như canh tác gấn với cải tạo hàng năm - Tăng cường trồng cây xanh không nhất thiết phải là trồng rừng để làm giảm tốc độ nóng lên của trái đất... -Thường xuyên tuyên truyền mọi người cần có ý thức trong việc bảo vệ MT nhất là người thân trong gia đình... 	<p>1. Đặc điểm sản xuất nông nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuận lợi: Nhiệt độ, độ ẩm cao, lượng mưa lớn nên có thể sản xuất quanh năm, xen canh, tăng vụ. - Khó khăn: Đất dễ bị thoái hóa, nhiều sâu bệnh, khô hạn, bão lũ...
<p>Hoạt động 2. Tìm hiểu các sản phẩm nông nghiệp chủ yếu của môi trường đới nóng.</p>		<p>2. Các sản phẩm nông nghiệp chủ yếu</p>

<p>Gv cho Hs tìm hiểu thông tin sgk ?Em hãy nêu những sản phẩm cây trồng vật nuôi chính ở môi trường đới nóng ? Gv chuẩn xác , kết luận và bổ sung ? Tại sao các vùng trồng lúa nước lại thường trùng với những vùng đông dân bậc nhất thế giới ? Gv chuẩn xác , kết luận và bổ sung</p>	<p>Hoạt động cả lớp 3 phút Tl : - theo sgk</p> <p>Tl : Đảm bảo được lương thực</p>	<p>- Cây lương thực : Lúa gạo, ngô, sắn, khoai lang... - Cây công nghiệp nhiệt đới : cà phê, cao su, dứa, bông, mía... - Chăn nuôi : Trâu, bò, dê, lợn..</p>
<p>Gv gọi 1-2 Hs đọc phần ghi nhớ.</p>	<p>1-2 Hs đọc rõ, to phần ghi nhớ</p>	

4. Củng cố:

Câu 1. Môi trường xích đạo ẩm có những thuận lợi ,khó khăn gì đối với sản xuất nông nghiệp ?

Câu 2. Để khắc phục những khó khăn do khí hậu nhiệt đới gió mùa gây ra, trong sản xuất nông nghiệp cần những giải pháp gì ?

Câu 3. Làm bài tập 3 sgk.

5. Hướng dẫn về nhà

- Hướng dẫn hs học bài
- Hướng dẫn hs thu thập tư liệu, tranh ảnh thông qua báo, đài, internet...
- Hướng dẫn chuẩn bị bài 10
- Nhận xét và đánh giá tiết học.

IV. Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

.